



2018.08.09

仁慈堂加深大眾認識點字



仁慈堂舉辦點字工作坊

【本報消息】點字向來給人一種很“深奧”的感覺，也錯誤被認為只有視障人士才會學習的東西，而且學懂也難以跟大眾接軌。有見及此，仁慈堂屬下盲人重建中心日前舉辦一連三天共九小時的工作坊，主要面向健視人士，加深大眾認識點字，以及如何把點字融入現代科技，從而改善生活，甚至增加獲取知識和就業的渠道。

三天的工作坊裡，導師主要教授了點字的起源、定義、英文字母的結構、阿拉伯數字符號以及中文字的組成，也介紹了學習和製作點字的工具和遊戲。透過互動和活動的教學方式，讓學員除了對點字有所認識，還了解到很多幫助視障人士融入生活的小程式和工具。有見參與者不少都是老師和社工，導師更花時間遵從



2018.08.09

“如何訓練視障人士”以及“視障人士的心聲”兩個方向融入上課內容，讓參與的學員除了認知到科技和點字外，還可了解培訓視障人士可針對的目標和方向。

有參與者表示，工作坊讓自己大開眼界，增廣見聞，過往以為自己協助視障朋友的舉動無問題，參加後發現原來領路方法以至協助的心態都要重新調整。過往覺得視障朋友很難與外界接軌，參加後看到他們對科技知識掌握比自己還多，懂得善用科技解決自己生活問題。例如看書、上網、乘搭巴士、整理和分辨物件等，透過電腦的屏幕閱讀軟件，以及點字方法的打字程式，學習了點字後就能如一般人一樣讀書工作，反而以為自己是“強者”的健視人士更應反思。

工作坊導師認為，工作坊的總體目標不在於學員最後是否能摸讀點字，畢竟要純熟使用，都需花上一定時間和心力練習。工作坊更希望帶出點字是一種語言，但其認受性比其他語言低很多，甚至可能被貼上了“壞標籤”。導師從事點字製作和教學多年，其中一個最大的經驗是，起初不明白點字用途的人都十分抗拒，甚至反對子女學習，但當自己學習後，反而更喜歡用點字輸入法來打字，因為只要拼音準確就肯定能打到字，更意識到自己懶音的問題。

中心主任梁雪梅表示，工作坊出席率接近百分之百，不少教師社工善用自己暑假和工餘時間來進修，實在非常感動。雖然現在有一種論調說，用“聽”以及“語音輸入”已可做到吸取資訊及輸入文字的效果，但“語音輸入”如遇上周邊環境嘈雜、不能上網，或要輸入有條理和結構的文章時，“語音輸入”很容易出錯。在不少國際研討會上不難發現，視障人士都會以點字記錄講稿，繼而在台上做演講介紹，法律條文、數據等複雜的資訊也完全精準無誤。但如果只能用語音，則未必可全部資訊都能先背好來演講。期望社會各界能對點字有更正確理解，尤其是有視障子女的家長，不應用自己主觀誤解關掉孩子學習的“後門”，把握時間，盡早學習。

甚麼是點字？一個由六個點組成的長方形，即兩點闊，三點高，共有六十三個變化。

活動獲社工局贊助。